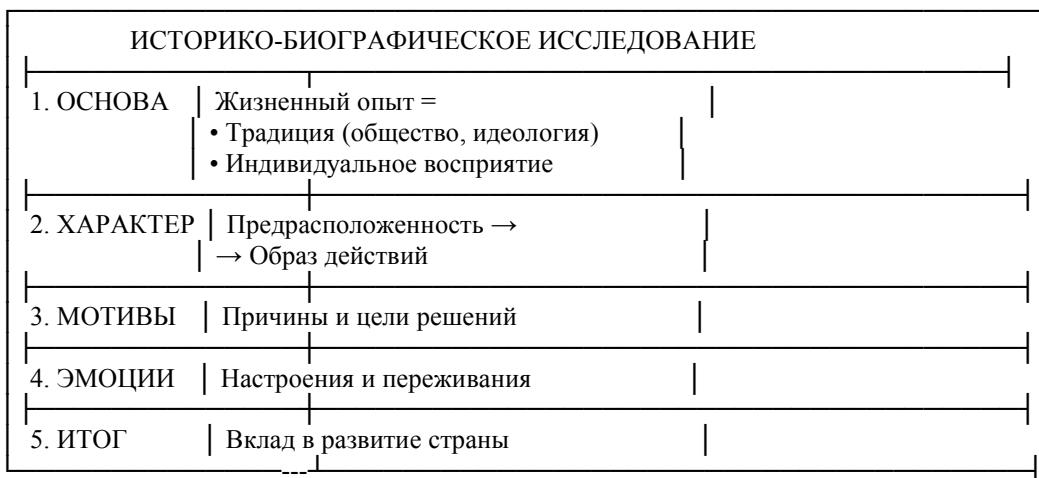


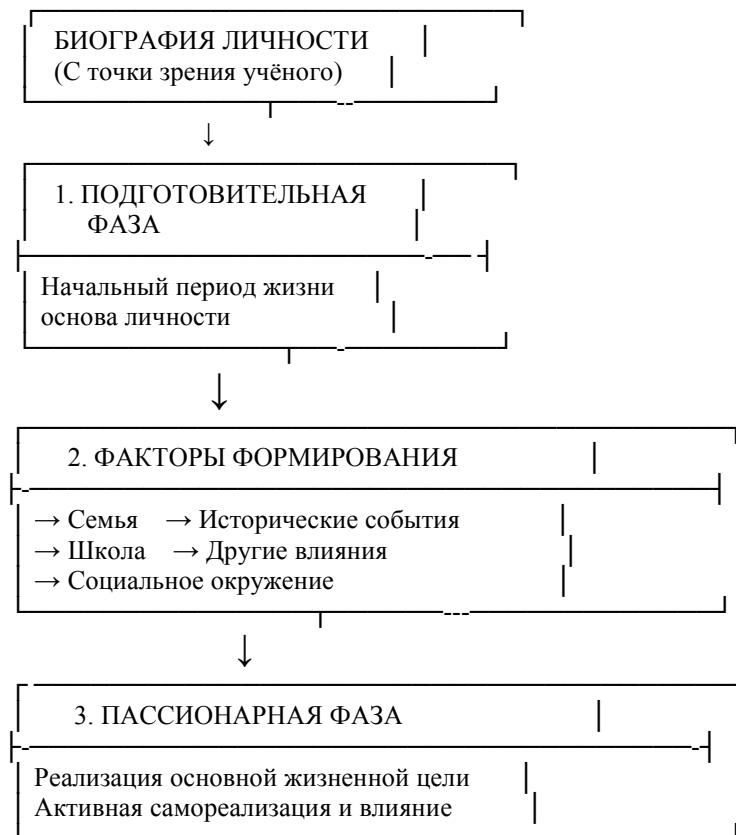
1. Историко-биографические исследования как метод



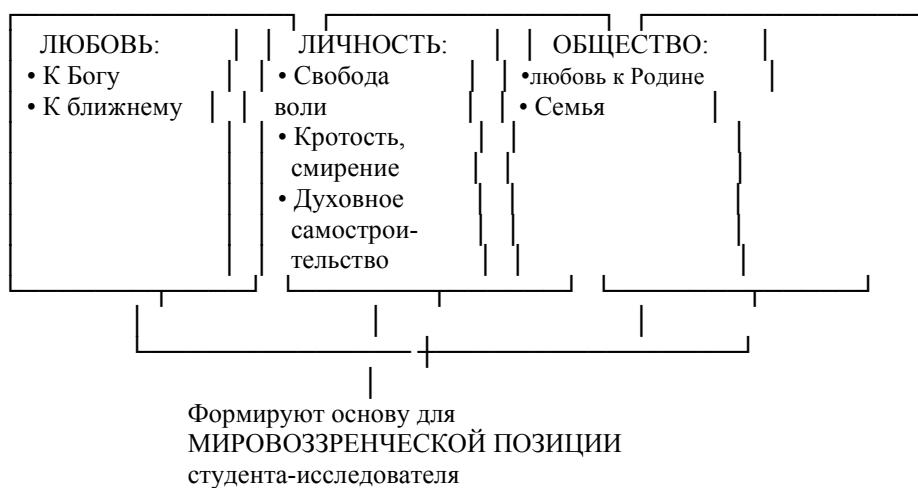
2. Методология историко-биографических исследований

Тип источника	Основные виды материалов	Особенности и примечания
1. Первичные (личные) документы	<ul style="list-style-type: none"> • Биографии и автобиографии • Личные документы: <ul style="list-style-type: none"> — Дневники, письма, альбомы — Бытовые документы, удостоверения, трудовые книжки — Фото-, кино-, аудиоматериалы — Другие личные архивные материалы 	<p>Объект исследования может быть разным:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сам человек • Его родители и родственники • Знакомые, окружение • Целые поколения <p>Прямое свидетельство жизни личности</p>
2. Вторичные (внешние) биографии	<ul style="list-style-type: none"> • Биографии, написанные другими авторами: <ul style="list-style-type: none"> — Литературные биографии — Официальные биографии — Научные биографические исследования — Энциклопедические справки — Другие аналитические работы 	<p>Созданы на основе анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Авторская интерпретация и оценка • Часто имеют конкретную цель (научную, художественную, официальную) • Представляют "взгляд со стороны"
3. Биографические интервью (синтетический метод)	<ul style="list-style-type: none"> • Длительные интервью (беседы) с человеком • Рассказ о жизни "своими словами" • Дополняющие свидетельства от: <ul style="list-style-type: none"> — Родственников — Знакомых, коллег — Людей из окружения • Корреляция с личными документами 	<p>Комплексный подход с верификацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение нарратива от первого лица 2. Триангуляция данных: <ul style="list-style-type: none"> • Слова человека • Документы • Свидетельства окружения 3. Изучение может быть: <ul style="list-style-type: none"> • Целостным (вся жизнь) • Сфокусированным (отдельные стороны)

3. Методология историко-биографических исследований



4.ХРИСТИАНСКИЕ ЦЕННОСТИ (восточнославянская духовная традиция)



5.Модель формирования патриотизма и нравственной культуры личности

Уровень модели	Название уровня	Содержание и элементы	Примечание
ВЫСШИЙ УРОВЕНЬ	Целевой (мировоззренчески-	Цель патриотического воспитания	Смыслоное наполнение этого уровня является истинным

Уровень модели	Название уровня	Содержание и элементы	Примечание
	идеальный)	<ul style="list-style-type: none"> • Парадигмально определяет всю педагогическую деятельность 	для всех нижележащих уровней
↓	↓	↓	↓
ПРИКЛАДНОЙ УРОВЕНЬ	Процессуально-организационный	<p>Методические основы формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организационные механизмы • Педагогические процессы • Конкретные методы и технологии 	Реализация принципов в практической деятельности
↓	↓	↓	↓
СУЩНОСТНЫЙ УРОВЕНЬ	Аксиологический (ценностный)	<p>Аксиосфера патриотизма и нравственной культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смыслообразующее ядро: христианские ценности бытия человека • Система нравственных и патриотических ценностей 	Раскрывает ценностное содержание
↓	↓	↓	↓
ИСХОДНЫЙ УРОВЕНЬ	Фундаментальный (базовый)	<p>Элементы-основания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Христианская антропология 2. Национальная культура 3. История семьи (в контексте истории страны) 4. Этнокультурные традиции 	Построение модели "снизу-вверх" начинается с этого уровня